



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak

TICKET TO VICTORY

اللغة العربية

4
للسنة الرابعة

Format KSSM 2021

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

We Deliver

KANDUNGAN

1. Amanat dan Penghargaan	3
2. Panduan penggunaan	5
3. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 1	7
4. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 1	14
5. Kamus Bahasa Arab - Bab 1	21
6. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 2	23
7. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 2	30
8. Kamus Bahasa Arab – Bab 2	37
9. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 3	39
10. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 3	46
11. Kamus Bahasa Arab – Bab 3	53
12. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 4	55
13. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 4	62
14. Kamus Bahasa Arab – Bab 4	69
15. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 5	71
16. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 5	78
17. Kamus Bahasa Arab – Bab 5	85
18. Rujukan	86
19. Kumpulan Pembina Modul	86



Kata Mu-Ahuan

PENGARAH PENDIDIKAN NEGERI PERAK

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan Nama Allah yang Maha Pemurah Lagi Amat Mengasihani
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Setinggi-tinggi kesyukuran kita merafakkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan belas ihsan, limpah kurnia serta izin-Nya, Modul Ticket To Victory Bidang Bahasa yang merangkumi mata pelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Arab, Bahasa Cina dan Bahasa Tamil dapat dihasilkan. Modul ini selaras dengan perekaan bentuk format pentaksiran berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) yang dikeluarkan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK). Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pendidikan Malaysia telah menyediakan format pentaksiran yang baharu bagi Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) mulai tahun 2021.

Penghasilan modul ini merupakan usaha murni yang memerlukan kolaboratif akrab antara Jabatan Pendidikan Negeri Perak, Pejabat Pendidikan Daerah khususnya Sektor Pembelajaran dan guru-guru berkemahiran serta berpengalaman negeri Perak dalam menterjemahkan hasrat Kementerian Pendidikan Malaysia untuk menyediakan dan melahirkan para pelajar yang menguasai kemahiran serta kelayakan dalam persaingan dunia realiti.

Bagi mengangkat martabat pendidikan negeri Perak lebih cemerlang, penghasilan modul ini telah digerakkan agar mencapai misi dan visi yang telah disasarkan. Semua para pegawai di JPN, PPD dan pentadbir sekolah serta warga pendidik akan sentiasa memastikan penggunaan Modul Ticket To Victory pada peringkat sekolah dapat dioptimumkan agar selari dengan matlamat Kementerian Pendidikan Malaysia dan Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu "Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik, Negara Sejahtera."

Saya mengucapkan setinggi-tinggi tahniah dan syabas kepada para pegawai Sektor Pembelajaran serta ahli panel warga pendidik yang bergabung tenaga dan idea dalam penghasilan modul ini. Sesungguhnya besar harapan kita semua agar Modul Ticket To Victory ini dapat dimanfaatkan oleh para guru dengan sebaik-baiknya agar dapat memberikan kejayaan berimpak besar kepada kemenjadian murid khususnya dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

Marilah kita memohon hidayah daripada Allah SWT, semoga segala usaha murni yang dilakukan ini akan menghasilkan kejayaan dan kecemerlangan melalui restu dan inayah-Nya. Sekian, terima kasih.


Dr. Mohd Suhaimi Bin Mohamed Ali, PCM
Pengarah Pendidikan Negeri Perak



Kata Alu-Aluan

**Timbalan Pengarah Pendidikan
Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Alhamdulillah dengan izin dan inayah-Nya, Modul *Ticket To Victory* bidang Bahasa Sektor Pembelajaran telah dihasilkan dan melibatkan mata pelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Arab, Bahasa Cina dan Bahasa Tamil. Saya mengambil kesempatan di sini untuk mengucapkan penghargaan terima kasih kepada pegawai mata pelajaran Sektor Pembelajaran, Pegawai SISC+ dan guru-guru berpengalaman yang sentiasa memberikan sokongan kepada Jabatan Pendidikan Negeri Perak sehingga terhasilnya modul ini.

Calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2021 ini merupakan calon pertama yang akan menggunakan format SPM baharu Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) apabila pelaksanaan KSSM yang mula diperkenalkan pada tahun 2017 menggantikan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM). Format baharu peperiksaan SPM mula diperkenalkan sejajar dengan pengenalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP). Sehubungan dengan itu, penghasilan Modul *Ticket To Victory* ini sangat sesuai dan relevan untuk dijadikan panduan kerana kandungannya menepati format SPM baharu 2021. Modul ini juga merupakan salah satu strategi untuk membantu meningkatkan pencapaian SPM di negeri Perak yang selari dengan visi Jabatan Pendidikan Negeri Perak, "Pendidikan Berkualiti, Sekolah Unggul dan Murid Holistik".

Saya berharap agar kita bersama-sama mengamalkan prinsip *Open The New Horizon* iaitu dengan menilai dan menganalisis strategi dan taktikal agar dapat melakukan penambahbaikan dalam pendidikan. Prinsip ini menjadi batu loncatan dan motivasi untuk kita melakukan inisiatif dan tindakan yang *challenge the process*. Usaha gigih dan komitmen daripada semua yang terlibat menggambarkan kualiti para pendidik di negeri Perak berada pada tahap yang sangat cemerlang. Teruskan usaha murni dengan menyediakan modul-modul berinovasi dan kompetitif yang dapat memberikan impak besar kepada kecemerlangan murid-murid di negeri Perak.

Semoga matlamat dan usaha murni ini dapat membantu murid-murid menggapai cita-cita mereka untuk cemerlang dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti. Insyallah.


PUAH HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP

PANDUAN PENGGUNA

Modul Ticket to Victory Bahasa Arab ini adalah salah satu usaha untuk membantu guru dan murid dalam proses pengajaran dan pembelajaran serta latihan sendiri selari dengan keperluan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Bahasa Arab Tingkatan Empat (4). Modul ini juga bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan penguasaan kandungan DSKP bagi memenuhi keperluan pendidikan abad ke-21. Guru hendaklah sentiasa membimbing murid dalam menggunakan modul ini bagi memastikan pembelajaran dapat disampaikan dengan betul dan tepat. Murid hendaklah merujuk buku teks sepenuhnya sebelum menggunakan modul. Modul ini mengandungi Modul Topikal dan Kamus Bahasa Arab. Modul ini sesuai dijadikan bahan rujukan Guru Bahasa Arab dan Murid Tingkatan Empat (4) yang mengambil mata pelajaran Bahasa Arab KSSM. Semoga modul ini bermanfaat buat semua.

BAHASA ARAB - TINGKATAN 4

BAB

1

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 1

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.
2. Jawab **semua** soalan.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى جماعة الإناث مع تغيير ما يلزم:

- (١) كيف حالك يا معلم؟
- (٢) عليكما أن تجتهدا في الدراسة.
- (٣) لا تناموا في فصلكم.
- (٤) صومي تصحّي.
- (٥) ساعد أسرتك في وقت الفراغ.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها الإضافة.
- (٢) جملة فيها الفعل الماضي للمجهول.
- (٣) جملة فيها المفعول به.
- (٤) جملة فيها نائب الفاعل.
- (٥) جملة فيها الفاعل مرفوع بالألف.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) أَفَعَلَ

(٢) يُفَاعِلُ

(٣) فَعَّلَتْ

(٤) يُفْعِلُ

(٥) اسْتَفْعَلَ

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ نشرة الأخبار الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:
كوالا لمبور - أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج "الأسبوع الرياضي" في الشهر الماضي. الهدف من هذا البرنامج هو : تشجيع روح التعاون والتنافس الرياضي بين الشباب، بالإضافة إلى ذلك غرس المسؤولية للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب. ومن أنشطة هذا الأسبوع : تسلق الجبال، وسباق الدراجة، والسباحة، والجري، ومواجهة التحديات والعقبات الرياضية. المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعات الماليزية، بالتعاون مع المدربين والمشرفين فيها. انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز و الشهادات على الفائزين والمشاركين.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما برنامج في النص؟
- (٢) من منظم برنامج "الأسبوع الرياضي"؟
- (٣) اذكر الهدفين من إقامة هذا البرنامج؟
- (٤) ما الأنشطة الموجودة في البرنامج؟
- (٥) من اشترك في هذا البرنامج؟
- (٦) كيف انتهى البرنامج؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) الهدف

(٢) الفائزين

(٣) الجوائز

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الشباب

(٢) الماضي

(٣) انتهى

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) التركيب النعتي

(٢) اسم الفاعل

(٣) الفعل المبني للمعلوم

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطاً إعرابا تاما.

(١) وزارة

(٢) الشباب

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطّ بالشكل التام:

انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين.

[٤ درجات]

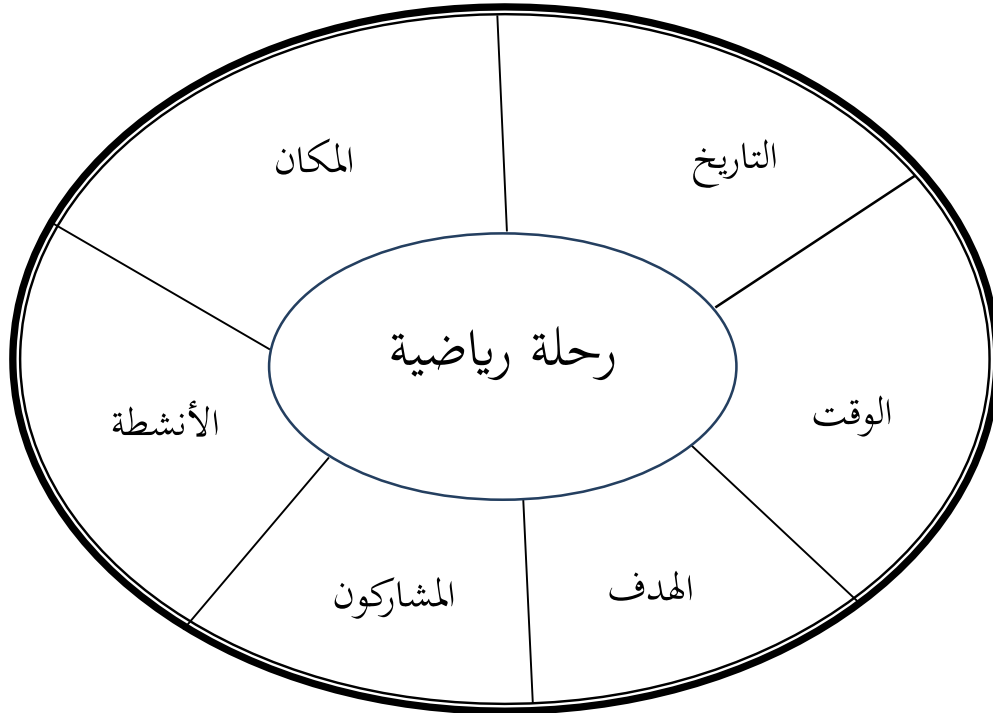
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من نشرة الأخبار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم في فقرة واحدة بحيث عدد كلماته لا يقل عن 40 كلمة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) العقل السليم في الجسم السليم.
- (٢) النشاط الرياضي المفضل لديّ.
- (٣) التقرير عن يوم الرياضة في مدرستك.
- (٤) الخطبة عن الموضوع "المحافظة على صحة الجسم".

[٢٥ درجة]

KERTAS 1 TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 1

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

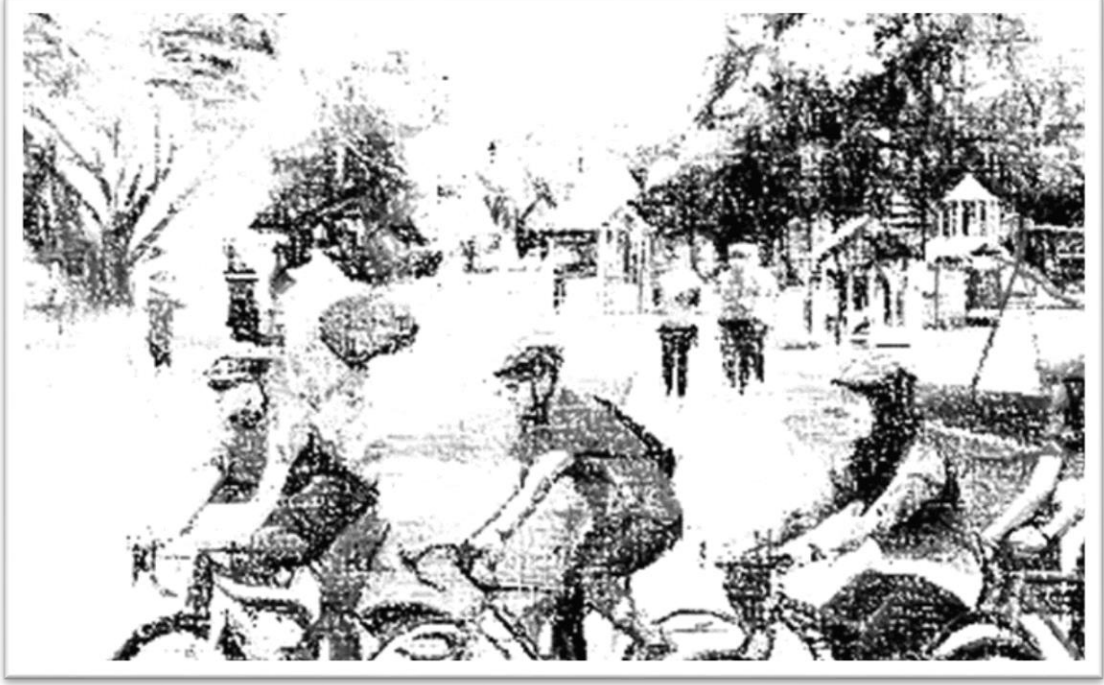
[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

1. صباح الخير؟
2. كيف حالك هذا اليوم؟
3. ما اسمك؟
4. كم عمرك الآن؟
5. ما اسم أبيك؟
6. ما اسم أمك؟
7. كم عدد إخوانك؟
8. ما أملك في المستقبل؟
9. ما هوايتك؟
10. أين تدرس الآن؟
11. هل تمارس الرياضة؟
12. ما هي الرياضة المفضلة لديك؟
13. أين تمارسها؟
14. مع من تمارسها؟
15. ماذا تفعل/تفعلين في نهاية الأسبوع؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: الرياضة وأهميتها.

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 1

Kertas 2

Ujian Lisan

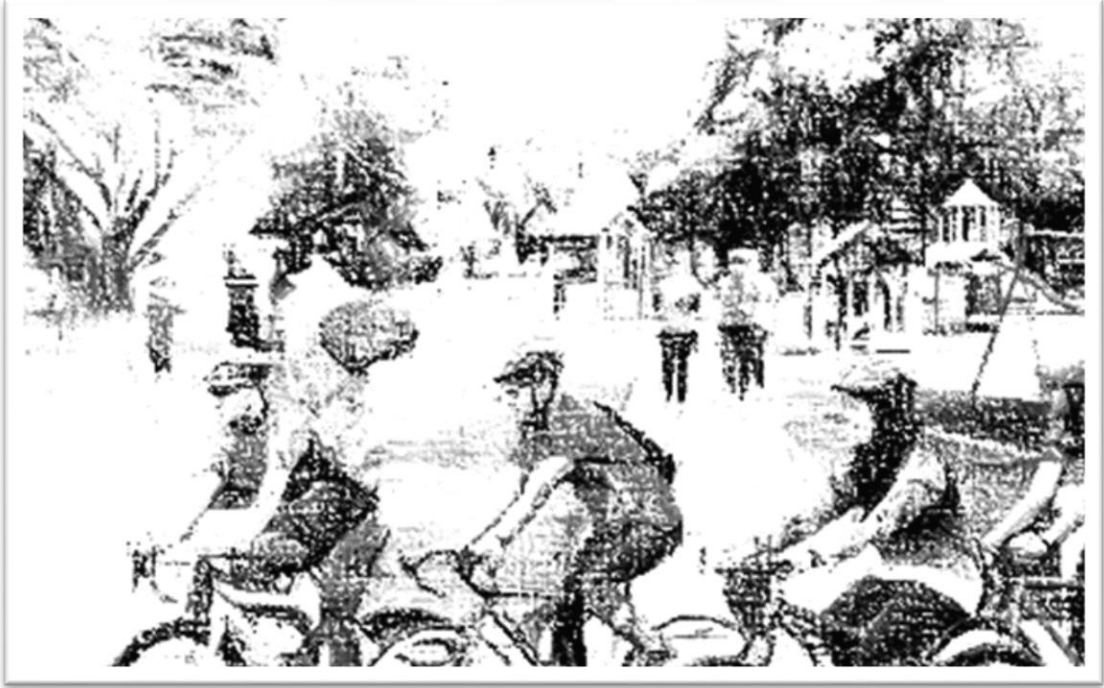
Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: الرياضة وأهميتها.

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB – TINGKATAN 4

BAB 1

الإسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
الإسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
Topi Keledar	الخُوْدَةُ	Memberi Semangat	يَشَجِّعُ	Tunggangan Basikal	رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ
Lelaki	الرَّجُلُ	Mengikat	يَرْبُطُ	Ketenangan Fikiran	رَاحَةُ البَالِ
Keperluan	اللَّوْازِمُ	Bermula	يَبْدَأُ	Pengguna Basikal	مُسْتَعْمِدُ الدَّرَاجَةِ
Tali	الحَبْلُ	Menggunakan	تَسْتَعْمِدُ	Tepi Tasik	جَانِبُ البُحَيْرَةِ
Gunung	الجَبَلُ	Menanam	يَغْرِسُ	Beg Pertolongan Cemas	حَقِيْبَةُ الإِسْعَافَاتِ
Pengalaman	الخِبْرَةُ	Mendaki	يَتَسَلَّقُ	Menunjukkan Kefahaman	إِظْهَارُ الفَهْمِ
Tujuan/ Matlamat	الهِدْفُ	Memuliakan	يُشْرِفُ	Sisi Gunung	خَاصِرَةُ الجَبَلِ
Kesihatan	الصِّحَّةُ	Mencari	يَبْحَثُ	Renggangan Otot	تَمْدِيدُ العَضَلَاتِ
Bumi	الأَرْضُ	Menjaga	تُحَافِظُ	Langkah Keamanan Dan Keselamatan	حُطَّةُ الأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ
Penonton/Hadirin	الجُمُهورُ	Mengagihkan	يُوَزِّعُ	Puncak Gunung	قِمَّةُ الجَبَلِ
Pelawat	الرَّائِزَةُ	Mempersembahkan	تُقَدِّمُ	Kecergasan Badan	اللِّيَاقَةُ البَدَنِيَّةُ
Kanak Kanak	الطِّفْلُ	Membawa	يَحْمِلُ	Pendakian Gunung	التَّسَلُّقُ الجَبَلِيُّ
Pentadbir/Pemimpin	المُسْتَوْوِلُ	Berehat	يَسْتَرِيحُ	Pemandangan Semulajadi	المَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ
Beg	الحَقِيْبَةُ	Merasa	يَشْعُرُ	Cermin Mata Hitam	النَّظَّارَةُ السَّمْسِيَّةُ
Juru Latih	المُدْرِيَّةُ	Mementingkan	يَهْتَمُّ	Pertolongan Cemas	الإِسْعَافَاتُ الأُوْلِيَّةُ
Puncak	القِمَّةُ	Mendaki	يَصْعَدُ	Kumpulan Kecil	مَجْمُوعَاتُ صَغِيرَةٌ
Pengembaraan	المُعَامَرَاتُ	Tiba	يَصِلُ	Pengembaraan Sukan	المُعَامَرَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ
Pemandangan	المَنَاطِرُ	Gembira	تَفْرَحُ	Tempat Yang Tinggi	مَكَانٍ عَالٍ
Yang Ditimpa	المُصَابُ	Menunggang	يَرْكَبُ	Pingat Emas	المِيْدَالِيَّةُ الدَّهَبِيَّةُ
Tasik	الْبَحِيرَةُ	Berenang	يَسْبِحُ	Panaskan Badan	التَّسْحِيْنُ الرِّيَاضِيُّ
Kumpulan	مَجْمُوعَةٌ	Naik Dari	يَصْعَدُ مِنْ		
Peralatan	مَعْدَاتُ	Berlatih	تُدْرِبُ عَلَى		
Basikal	الدَّرَاجَةُ	Menyelia	يُشْرِفُ عَلَى		
Pemanasan	التَّسْحِيْنُ	Bersiap Sedia Untuk	يَسْتَعِدُّ لِ		
Cabaran	التَّحْدِيَّاتُ	Sampai Ke	يَصِلُ إِلَى		
Halangan	العَقَبَاتُ	Berasa	يَشْعُرُ بِ		
Ambulans	الإِسْعَافُ	Mencari Tentang	يَبْحَثُ عَنِ		
Jarak	المَسَافَةُ	Gembira Dengan	تَفْرَحُ مِنْ		
Semangat	الرُّوحُ	Menjaga Ke Atas	يُحَافِظُ عَلَى		
Kompas	البُوصَلَةُ				
Ajakan/Pelawaan	الدَّعْوَةُ				
Pemerhatian	المُرَاقَبَةُ				

BAHASA ARAB - TINGKATAN 4

BAB

2

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 2

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. *Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

- أ ووجه العبارات الآتية إلى "طالبة" مع تغيير ما يلزم:
- (١) حافظوا على وقتكم عند تجوّل موقع الشبكة.
 - (٢) أرسلوا البريد إلى أبيكما قبل الظهر.
 - (٣) يا صديقي، راجع دروسك.
 - (٤) اصبر ولا تحزن.
 - (٥) يا بنات، ادرسن بالهدوء.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها المبتدأ.
- (٢) جملة فيها خبر مرفوع.
- (٣) جملة فيها النعت.
- (٤) جملة فيها خبر "كان".
- (٥) جملة فيها اسم "إنّ".

[١٠ درجات]

ج هات اسم الفاعل للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) أشرف

(٢) يشارك

(٣) درّب

(٤) يُخلص

(٥) استخدمت

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ الحوار الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الحوار يجري بين ريان وصديقه عمر في مركز الحاسوب، وهما يتحدثان عن التواصل الاجتماعي.

عمر : مرحبا! أخي ريان، عندي الواجبات التي طلبتها معلمتنا بالأمس في الفصل، علينا أن نقدم مشروعاً عن شبكة الإنترنت. وأنا الآن أبحث عن المعلومات التي تتعلق بالتواصل الاجتماعي.

ريان : هل تعلم ما هو التواصل الاجتماعي ومن المستفيد منه؟

عمر : حقيقة لا أعلم، ما هو التواصل الاجتماعي يا أخي، ولكننا جميعاً مستفيدون منه.

ريان : طيب يا عمر، التواصل الاجتماعي هو مجموعة التقنيات المتاحة على الشبكة العنكبوتية والتي يستعملها الناس لغايات التواصل فيما بينهم أي بين مرسل ومستجيب.

عمر : كيف يتم استخدام هذا التواصل الاجتماعي؟

ريان : المستخدم يستخدمه بواسطة أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية، وشبكة الإنترنت والشبكات الاجتماعية الأخرى مثل فيسبوك، تويتر، واتس أب، تليجرام وغيرها.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من يجري الحوار وأين؟
- (٢) عم يتحدّث الحوار؟
- (٣) ما الواجبات التي طلبتها المعلمة؟
- (٤) ماذا فعل عمر في شبكة الإنترنت؟
- (٥) ما هو التّواصل الاجتماعي؟
- (٦) اذكر من الشبكات الاجتماعية الموجودة؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) يتحدّثان
- (٢) نقدم
- (٣) استخدام

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) صديق
- (٢) تعلم
- (٣) مستفيدون

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) التركيب الإضافي

(٢) اسم الفاعل

(٣) الفعل المضارع منصوب

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تاماً.

(١) مشروعاً

(٢) الإنترنت

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطّ بالشكل التام:

يمارس عمر استخدام التواصل الاجتماعي للاتصال بأصدقائه.

[٤ درجات]

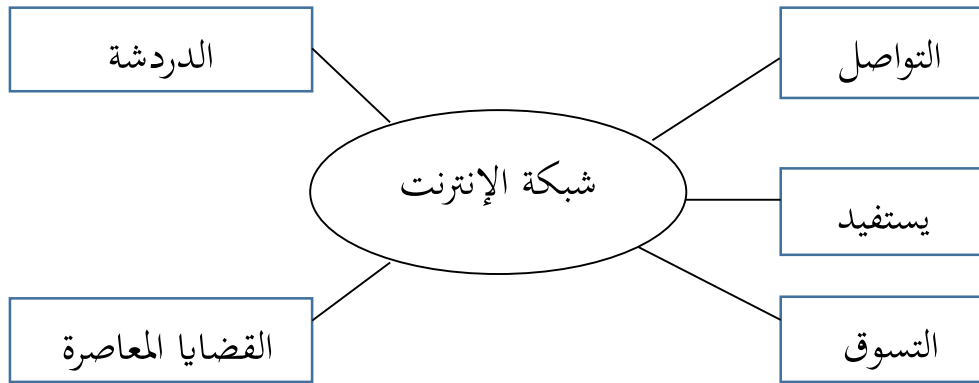
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم في فقرة واحدة بحيث عدد كلماته لا يقل عن 40 كلمة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) محاسن شبكة الإنترنت لدى الطلاب.
- (٢) مساوئ الهاتف الذكي لدى الطلبة.
- (٣) إنَّ الإنترنت بحر المعلومات.
- (٤) التقرير عن الزيارة إلى معرض الحاسوب.

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 2

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

1. ما اسمك؟
2. كيف حالك؟
3. أين تسكن؟
4. مع من تسكن؟
5. ما هوايتك؟
6. ما أملك في المستقبل؟
7. ما اسم مدرستك؟
8. هل تحب/تجيب مدرستك؟
9. متى تذهب/تذهبن إلى المدرسة؟
10. ومتى ترجع/ترجعين إلى البيت؟
11. أين تتناول/تتناولين الفطور؟
12. كم المواد التي تدرس/تدرسين في الفصل؟
13. اذكر ثلاثة منها؟
14. ما هي المادة المفضلة لديك؟
15. هل تحب/تجيب اللغة العربية؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: فوائد الإنترنت

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 2

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: فوائد الإنترنت

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB – TINGKATAN 4

BAB 2

الإسم	الفعل	التركيب
Rangkaian	Menyebarkan	ينشر
Laman Web	Berkomunikasi	يتواصل
Skrin	Memadam	يمسح
Scammer	Berwaspada	يحذر
Lambat	Menyalin (Copy)	ينسخ
Peninju	Memuat Turun	ينزل
Peribadi	Menghantar	يرسل
Pemasaran	Mengulangkaji	يطالع
Isu	Memantau	يراقب
Masa Kini	Melayari	يتصفح
Tersebar	Memadam (Delete)	يلغي
Muat Turun	Mencari	يبحث
Fail	Melayari	يتجول
Peranti/Peralatn	Membawa	يحمل
Filem	Menyembunyikan	يخفي
Dokumentari	Cut	يتقاطع
Perkenalan	Mengagihkan	يوزع
Pemindahan(Copy)	Meyakinkan	يطمأن
Kesan	Memuat Naik	يرفع
Undang Undang	Membawa	يجلب
Pemalsuan	Leka	يهمل
	Menetapkan	يثبت
	Menyediakan	توفر
	Menerang Tentang	تشرح عن
	Berdiri Dengan	قامت ب
	Bermain Di	تلعب في
	Gambar Kanak Kanak	صورة الأطفال
	Penyelia Makmal	مشرف المعمل
	Kehilangan Sahabat	إلغاء الصداقة
	Laman Web Intenet	موقع الإنترنت
	Rangkaian Internet	شبكة الإنترنت
	Skrin Komputer	شاشة الحاسوب
	Media Sosial	الإعلام الإجتماعي
	Telifon Bimbit	الهاتف الذكي
	Kejuteraan Perisian	الهندسة البرمجية
	Laman Sosial	الموقع الإجتماعي
	Isu Semasa	القضايا المعاصرة
	Permainan Ilmiyyah	اللعبة التعليمية

BAHASA ARAB - TINGKATAN 4

BAB

3

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 3

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.
2. Jawab **semua** soalan.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم:

- (١) عليك أن تضمن الأغذية الكافية للأيتام.
- (٢) لا تكفر بالنعيم بل اشكر بها.
- (٣) حافظ على أموال اليتيم حتى وصل سن بلوغك.
- (٤) المشرفة تزرع الحب والمحبة في نفوس الأبناء.
- (٥) لا تدخن في مدرستك.

[١٠ درجات]

ب كوّن جملاً مفيدة مستعينا بما يأتي:

- (١) يبتعد عن
- (٢) ترغب في
- (٣) يفرح بـ
- (٤) يحتاج إلى
- (٥) يساعد على

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال الآتية إلى اسم المفعول ثم ضعها في جمل مفيدة:

(١) رتب

(٢) باع

(٣) ردّ

(٤) تكتب

(٥) استعمل

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

86، قرية سنتوسا،

34300 باكن سراي، فيراق.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخي زيد الكريم،

كيف حالك ودراستك الآن؟ أتمنى لك أن تكون في صحة طيبة. وأهنئك تهنئة على

نجاحك الباهر في الامتحان النهائي الماضي. أنا متأسف لأنني لم أرسل إليك رسالة لمدة

طويلة. كنت مشغولا بعد اشتراكي في المشروع التطوعي مع المتطوعين لدار الأيتام

بايفوه في الأسبوع الماضي.

حقيقة أن هذا البرنامج يهدف إلى تخفيف أعباء كافلة الأيتام في التمويل والمصاريف

هذا الدار. والهدف الثاني هو يغرس الأخوة والمحبة المستمرة بين المشاركين ومسؤولي الدار

والأبناء الأيتام.

نقوم المساعدة بتمديد الأدوات الدراسية والملابس الجديدة والاحتياجات اليومية

والمأكولات والمساعدة المالية إلى المشرف والمرشد ذلك الدار في يوم الأول. هذه التبرعات

والإنفاق جمعنا من الأغنياء والتجار المخلصين وبعض رجال الدولة خلال شهرين. وفي يوم

الثاني بدأنا العمل بتجميل وتنظيف الدار وأطلاع الجدار وإصلاح التسهيلات. وانتهينا هذه

الأعمال التطوعية مساءً.

استفدنا استفادة كثيرة من هذا البرنامج. إنه يغرس القيم النبيلة والمحمودة في نفوسنا مثل التعاون والتكافل والتسامح و الرفق والمودة و الرحمة. أكتفي بهذا القدر وإلى اللقاء في الرسالة القادمة. وأخيرا أرجوك أن تبلغني تحياتي وأعطر سلامي لكل أفراد أسرتك. هيا نشارك معا في مشروع قادم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

صديقك،

عبد الكريم محمد

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من المرسل هذه الرسالة؟
- (٢) علام يهنئ عبد الكريم صديقه؟
- (٣) لماذا لم يرسل عبد الكريم إلى صديقه لمدة طويلة؟
- (٤) اذكر هدفا واحدا للمشروع التطوعي لدار الأيتام؟
- (٥) كيف يقوم عبد الكريم والمتطوعون المساعدة؟
- (٦) ما رجاء المرسل لصديقه زيد؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) الامتحان
- (٢) الدار
- (٣) يغرس

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الأغنياء

(٢) كثيرة

(٣) الجديدة

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) اسم المفعول على وزن مَفْعُول

(٢) اسم الفاعل على وزن مُفَاعِل

(٣) اسم الفاعل على وزن مُفْعِل

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ إعراباً تاماً.

(١) يهدف

(٢) تمديد

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطٌ بالشكل التام:

نقوم المساعدة بتمديد الأدوات الدراسية والملابس الجديدة والاحتياجات اليومية

والمساعدة المالية. هذه التبرعات والإنفاق جمعنا من الأغنياء والتجار المخلصين

وبعض رجال الدولة خلال شهرين.

[٤ درجات]

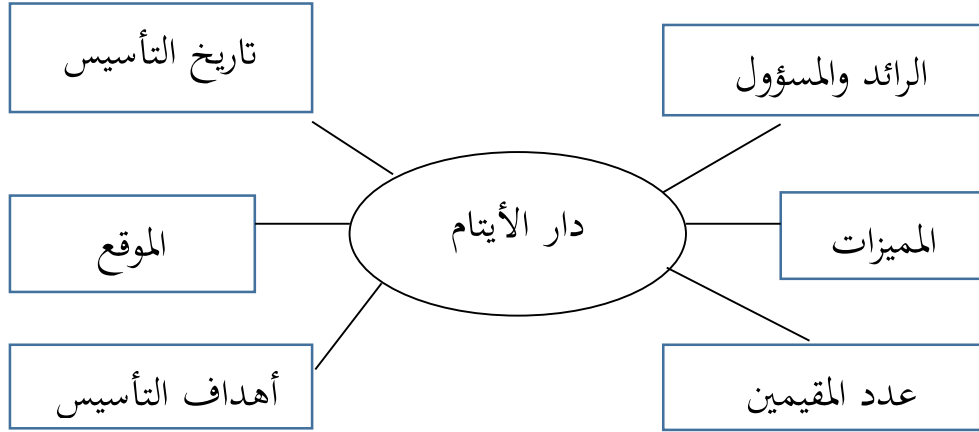
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم في فقرة واحدة بحيث عدد كلماته لا يقل عن 40 كلمة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) برنامج التعاون في حي السكن.
- (٢) العمل التطوعي لدى الطلبة.
- (٣) اليد العليا خير من اليد السفلى.
- (٤) اكتب الرسالة إلى صديقك أخبره عن الحياة في سكن الطلبة.

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 3

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

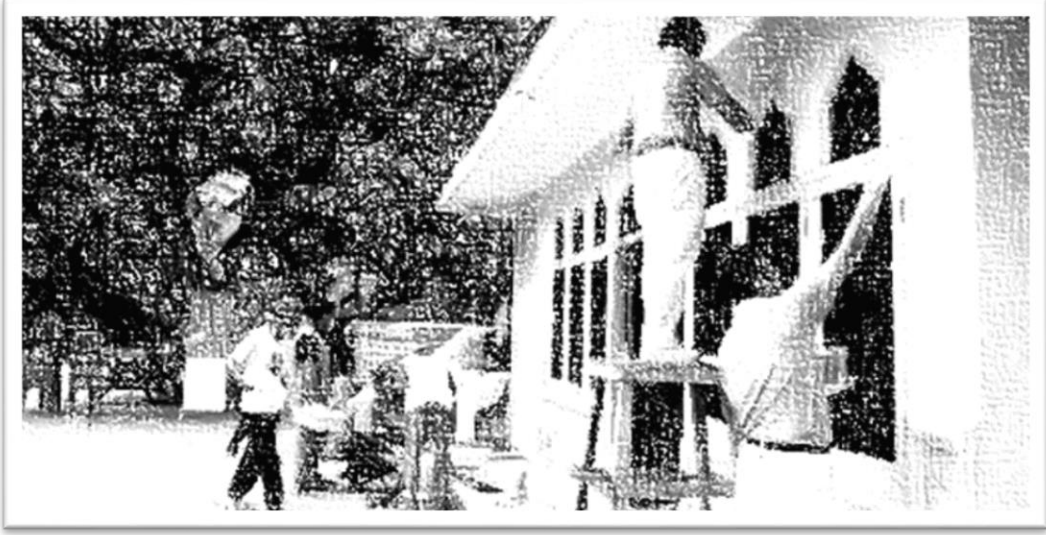
[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

1. ما اسمك؟
2. أين تسكن؟
3. كيف حالك؟
4. ما اسم أبيك؟
5. ما اسم أمك؟
6. ما هوايتك؟
7. ما أملك؟
8. كم عمرك؟
9. كم عدد إخوانك؟
10. ما عمل أبيك؟
11. ما عمل أمك؟
12. ما اسم مدرسك؟
13. ما اسم مديرك؟
14. ما اسم مدرستك؟
15. في أي فصل تدرس؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: القيم النبيلة لدى الأبناء

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 3

Kertas 2

Ujian Lisan

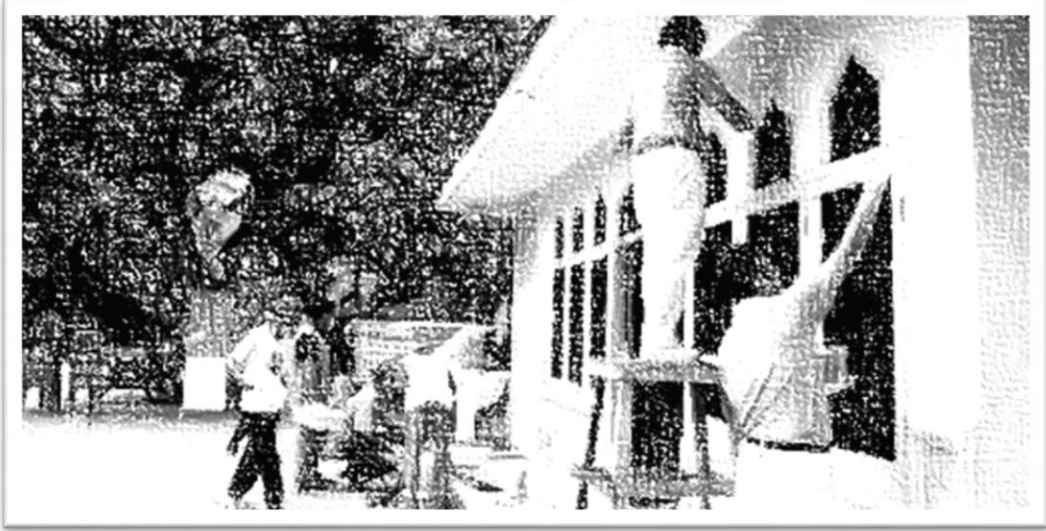
Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: القيم النبيلة لدى الأبناء

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB – TINGKATAN 4

BAB 3

الإسم		Anak pungut	اللقِيط	الفعل	
Perilaku, tabiat, perangai	التفاخر	Sindiran/ ejekan	سُخْرِيَّة	Mengikuti	يقتدي
Bangga, Megah	مساومة	Yang tercela	المذمومة	Berpaling	يستغني
Ambil bahagian, ikut serta	الجائزة	Kasih sayang	الموَدَّة	Memuji	ثني
Hadiah, penghargaan	فئة	Pertumbuhan/ Kehidupan	نشأة	Berganding Bahu	تتكاتف
Bersedekah	التصدق	Biasiswa/ Bantuan	المنحة	Menggalakkan	تحث
mengumpul	تجميع	Borang	استمارة	Mengambil	تستغرق
Sumbangan	التبرُّع	Laporan	التقرير	Mengurung	يقتصر
Organisasi	منظمة	Berhadapan/ konfrontasi	مواجهة	Menghasut	حرَّض
melancarkan	إطلاق	Sepotong/ sebahagian	الشريحة	Menangkap	تقبض
kempen	الحملة	Kerugian	الضياع	Memilih	تصطفى
Penjaga, Penjamin	كافلة	Penderitaan	مُعاناة	Sakit	ألم
Sukarela	التطوعية	Diingini	المنشودة	Menghina	ذِلَّ
Menyediakan	توفير	Jumlah	المبالغ	Patuh	يتمثل
Pekerjaan	الوظيفة	pertumbuhan	إنشاء	Berpuas Hati	اقتنع
Sumbangan	المساهمات	Kemuliaan	الفخرية	Membangun	تهض
Sukarelawan	المتطوعين	Kewangan	التَّمويل	Kekurangan	افتقر
Projek	المشروع	Pesta	مهرجان	Menyediakan	تزود
Bersiar, mengembara	التجول	Projek	المشروع	Memandang Rendah	إستخفَّ
Pelukan, Asuhan	احتضان	Organisasi	منظمة	Memaksa	يفرض
Peranan	دور	Pembantu	المعاون	Menggunakan	استهلك
Memuaskan, Penuh, kenyang	إشباع	Orang yang Menangis	باكية	Menyerap	يستوعب
Simpati, Kasih sayang	العطف	Orang yang dukacita	حزينة	Gemar Kepada	ترغب في
Perlindungan	عناية	Makanan	المأدبة	Benci Kepada	ترغب عن
Cemerlang	الباهر	Disediakan	المعدة	Menghindari Dari	يتحلَّى عن
Pengubahsuaian	التعديلات	Membantu	الرفق	Menjauhi Dari	ابتعد عن
Tidak senang	التعاسة	kebaikan	الأيتام		
Penjagaan / Pemeliharaan	رعاية	Pengasuh	كافلة		
Simpati, Kasih sayang	الحنان	orang orang yang taat	الطائعون	Tidak Diketahui Ibubapa	مجهول الأبوين
Yang hilang/Yang Kurang	المفقود			Diketahui Ibubapa	معروف الأبوين
Simpati/ Kasih sayang	العطف			Biasiswa Sekolah	المنحة الدراسية
Emosi	العاطفية			Tidak Berkurang	لا ينقص
Keras/ Bidadap	قسوة			Tidak Berkurang	لا يقلل
Optimis	المتفائل				

BAHASA ARAB - TINGKATAN 4

BAB

4

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 4

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.
2. Jawab **semua** soalan.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى مفردة مؤنثة مع تغيير ما يلزم:

- (١) أطع أباك في السر والعلانية.
- (٢) ساعدوا المحتاجين واحترمواهم.
- (٣) استرح يا أخي على الكرسي!
- (٤) حارسوا على سلامتكم أثناء التسلق!
- (٥) الطلاب اشتركوا في أسبوع التعارف.

[١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها خبر مفرد.
- (٢) جملة فيها ذو.
- (٣) جملة فيها الظرف.
- (٤) جملة فيها فعل مضارع منصوب.
- (٥) جملة فيها فعل مضارع مجزوم.

[١٠ درجات]

ج حوّل الكلمات الآتية إلى المصدر ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) نظيف

(٢) عرف

(٣) زاد

(٤) يشرح

(٥) جلس

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ الحوار الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في نهاية الأسبوع، جاء ريان إلى العيادة لاستشارة الطبيب عن التغذية للسمنة:

ريان : السلام عليكم يا دكتور!

الطبيب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. تفضل بالجلوس يا ريان. أي خدمة؟

ريان : شكرا يا دكتور. جئت هنا لاستشارة عن التغذية للسمنة.

الطبيب: هكذا إذا. أنا سعيد بمساعدتك يا ابني. ماذا تريد أن تعرف؟

ريان : هل السمنة من الأمراض الخطيرة يا دكتور، وكيف أعالجها؟

الطبيب: نعم! هذا المرض خطير، وتُعرف السمنة بزيادة في معدّل تراكم الدهون في الجسم
إما بسبب الوراثة أو الإصابة ببعض الأمراض أو النظام الغذائي السيء. ويمكن علاجها
بتنظيم الغذاء وممارسة نشاط رياضي بشكل منتظم. وهذان الأمران كفيلا لتقليل من
حدوث السمنة.

ريان : وكيف أتخلص منها حيث أعيش بالصحة؟

الطبيب: أنصحك بتناول الطعام من جميع المجموعات الغذائية التي تشمل النشويات واللحوم

والفواكه والخضار بكميات كافية ومعتدلة وكذلك تجنّب الإكثار من مجموعة دون

أخرى. وعليك أيضا أن تشرب كوبين من الماء وتتناول حبة فاكهة قبل الوجبة الرئيسية

بنصف ساعة.

ريان : كذلك عدم تناول الوجبات السريعة والحلويات الدسمة والعصائر المعلبة المحلاة

واستبدالها بالفاكهة الطازجة. أهذا صحيح يا دكتور؟

الطبيب: بلى يا ريان، لا تنس أيضا، أن تمارس نشاط رياضي لمعظم أيام الأسبوع بعد هذا

اللقاء، لأنه يساعد على تخفيف المرض.

ريان : إن شاء الله، سأفعل كل ما تنصحنى يا دكتور. شكرا على نصيحتك الغالية. أنا سعيد بلقائك.

الطبيب: مع السلامة وإلى لقاء آخر يا ريان.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أين يقابل ريان الطبيب؟
- (٢) لماذا يقابل ريان الطبيب؟
- (٣) ما هي السمنة؟
- (٤) ما الذي يسبب السمنة لدى الإنسان؟
- (٥) اذكر الأمرين المهمين لتقليل السمنة؟
- (٦) ماذا الطريقة للتخلص من السمنة؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) أَعِيش
- (٢) سَعِيد
- (٣) تَنَاوَل

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) الصّحة
- (٢) السّيء
- (٣) السّريعة

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الظرف

(٢) مصدر على وزن "فعل"

(٣) فعل مضارع مبني للمجهول

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تاماً.

(١) خطير

(٢) نشاط

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطّ بالشكل التام:

أنصحك بتناول الطعام من جميع المجموعات الغذائية التي تشمل النشويات واللحوم والفواكه والخضار بكميات كافية ومعتدلة وكذلك تجنب الإكثار من مجموعة دون أخرى. وعليك أيضاً أن تشرب كوبين من الماء وتناول حبة فاكهة قبل الوجبة الرئيسة بنصف ساعة.

[٤ درجات]

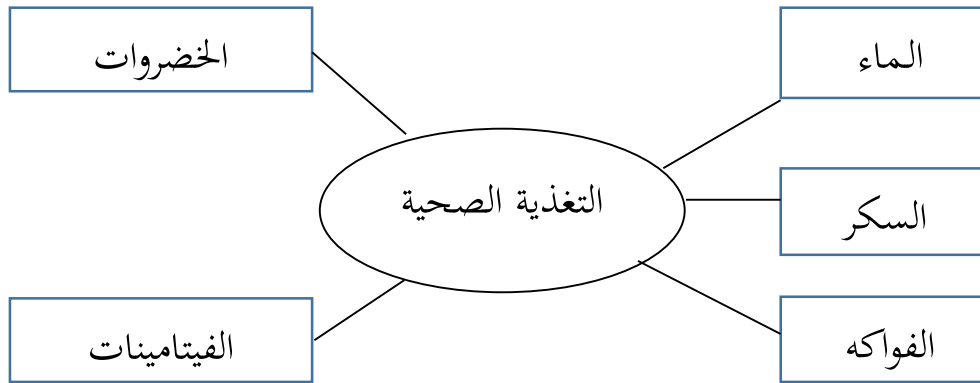
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم في فقرة واحدة بحيث عدد كلماته لا يقل عن 40 كلمة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) دور الصلاة في تكوين المجتمع.
- (٢) المحافظة على الصحة مهمة في حياة الإنسان.
- (٣) واجبات الأبناء نحو الوالدين.
- (٤) صف عن حملة: " حافظوا على صحتكم".

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 4

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

1. ما اسمك؟
2. أين تسكن؟
3. كيف حالك؟ @ كم وزنك؟
4. هل تناولت الفطور هذا اليوم؟
5. ماذا اكلت عند الفطور؟
6. مع من تناولت الفطور؟
7. هل تحب الحليب؟
8. لماذا تشرب الحليب @ لم تشرب الحليب؟
9. هل تحب الفواكه؟
10. ما هي الفواكه المفضلة لديك؟
11. هل تمارس الرياضة؟
12. متى تمارس الرياضة؟
13. اين تمارس الرياضة؟
14. مع من تمارس الرياضة؟
15. اذكر فوائد الرياضة؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: الوقاية خير من العلاج

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 4

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: الوقاية خير من العلاج

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB – TINGKATAN 4

BAB 4

الإسم	الاسم	الفاعل	التركيب		
Mencegah	الوقاية	Memberi	يعطي	Mengikut jadual	اتباع الجدول
Merawat	العلاج	Memeriksa	يفحص	Penyakit berbahaya	الأمراض الخطيرة
Kesejahteraan	ثروتى	Melatih	يدرّب	Meringankan sakit	تخفيف الألم
Ringkas	موجز	Melihat	يشاهد	Makanan tercemar	المأكولات الملوثة
Pesakit	المرضى	Menyelidik	فتّش	Buahan tempatan	الفواكه المحلية
Rakyat	المواطنون	Mengambil	تناول	Makanan yg seimbang	الأغذية المتوازنة
Tukang Masak	الطباخ	Menjaga	يحافظ	Kementerian kesihatan	وزارة الصحة
Tenaga	الطاقة	Saya Bebas	أتخلص	kecergasan	اللياقة البدنية
Selsema	الزكام	Menunjukkan	يشير	Kehalusan kulit	نعومة البشرة
Sampul Surat	الظرف	Merawat	يعالج	Piramid makanan	الهرم الغذائي
Ubat-Ubatan	الأدوية	Membekukan	يجمّد	Rehat yg cukup	الراحة الكافية
Percuma	مجانا	Meringankan	يخفّف	Tidak banyak	عدم الاكثار
Diskaun	الخصم	Dianggap	يعتبر	Makanan segera	الوجبات السريعة
Kekacang	البقوليات	Merosakkan	يضر	jumlah air yg cukup	كمية كافية
Makanan Berkanji	النشويات	Mempengaruhi	يؤثر	Menguatkan tulang	تقوية العظام
Lemak, Obesiti	السمنة	Mengambil	يأخذ	Pakar makanan	اختصاصي التغذية
Latihan	تمرين	Merancang	يخطط	kalori	السعرات الحرارية
Berterusan	مستمر	Membersihkan	ينظف	Hilang berat	فقدان الوزن
Seimbang	متوازن	Menguatkan	تقوي	Bijirin penuh	الحبوب الكاملة
Sederhana	معتدل	Merasa	يذوق	Fungsi otak	وظائف الدماغ
Manisan	الحلوى	Menunggu	ينتظر	Alat yang moden	الأجهزة الحديثة
Mengurangkan	تقليل	Melakukan	يمارس	Penyakit perut	الأمراض المعدية
Virus, Bakteria	الجراثيم	Sepatutnya	ينبغي	Pesakit diabetes	المصاب بالسمنة
Makan Malam	العشاء	Mengingat	يحذر	Makanan kegemaran	الوجبة المفضلة
Klinik	العيادة	Mencadangkan	يقترح	Komponen badan	مكونات الجسم
Sibuk	مشغولون	Menggunakan	يستهلك	Berjalan laju	المشي السريع
Program-Program	برامج	Mengurangkan	تقلل	Makanan utama	الوجبة الرئيسية
Stateskop	سماعة	Menjauhkan	يبتعد	Jus yg ditinkan	العصائر المعلبة
		Mengandungi	يحتوي	Kadar tertentu	مقدار معين
		Melindungi	يحمى	Analisis darah	تحليل الدم
				Kekeringan kulit	جفاف البشر

BAHASA ARAB - TINGKATAN 4

BAB

5

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 5

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. *Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب الطلاب بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) يدرّب المعلم طالبه في الإدارة المالية.
- (٢) يحضّر الأب ليشجّع في الأنشطة اللاصفية.
- (٣) هل أنت درّست هذه الكتب؟
- (٤) يا طالبتي المدرسة، اعملي بالجد والإجتهاد.
- (٥) تتعلم الطالبات اللغة العربية.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها اسم الآلة.
- (٢) جملة فيها معدودها منصوب.
- (٣) جملة فيها مستثنى بـ "إلا".
- (٤) جملة فيها أسلوب التعجب بـ "كبر".
- (٥) جملة فيها اسم مجرور بالظرف.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) يفاعل

(٢) مفعلة

(٣) ما أفعل

(٤) مفعال

(٥) يفَعِّل

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الاستاذ عبد الرشيد بن عبد الله،

مدير مدرسة يوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية،

19 يناير 2020

40626 بوتراجايا.

محمد سليمان بن عبد الرؤوف،

37 شارع 12، بريست 9،

40626 بوتراجايا.

الطالب المحترم،

تعيين منصب رئيس الطلاب بالمدرسة لعام 2020

نفيدكم علما بأن إدارة المدرسة تتشرف بتعيينك رئيسا للطلاب بمدرسة بوتراجايا

الثانوية الوطنية الدينية، طوال عام 2020م. ونأمل منك قبول هذا التعيين.

2. مرفق مع هذه الرسالة جدول أعمال رئيس الطلاب، والهيكلة التنظيمية

لإتحاد الطلاب بالمدرسة، مرجعا لك للقيام بواجبك في الإشراف على الطلاب.

وتقبل منا فائق الشكر والإحترام.

المخلص،

.....

الاستاذ عبد الرشيد بن عبد الله

مدير مدرسة يوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من المرسل هذه الرسالة؟
- (٢) إلى من يرسل المرسل الرسالة؟
- (٣) عم هذه الرسالة؟
- (٤) متى تعيين المرسل إليه كرئيس الطلاب؟
- (٥) ما رجاء المرسل؟
- (٦) لماذا يرفق المرسل جدول أعمال رئيس الطلاب؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) رئيس
- (٢) المدرسة
- (٣) العام

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) قبول
- (٢) الإتحاد
- (٣) قيام

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل على وزن "تفعل"

(٢) الاسم من الوزن "فاعِل"

(٣) اسم مفعول

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعرابا تاما.

(١) الطلاب

(٢) الإشراف

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطّ بالشكل التام:

نفيدكم علما بأن إدارة المدرسة تتشرف بتعيينك رئيسا للطلاب بمدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية، طوال عام 2020م. ونأمل منك قبول هذا التعيين.

[٤ درجات]

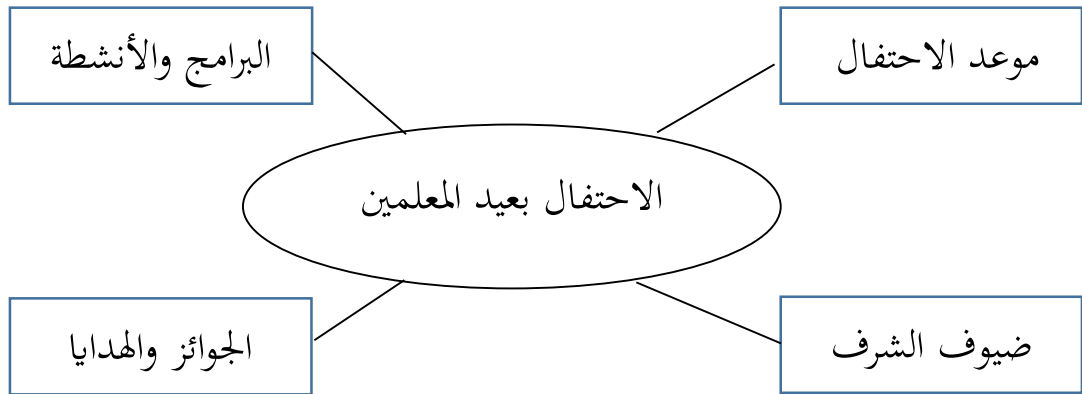
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم في فقرة واحدة بحيث عدد كلماته لا يقل عن 40 كلمة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) دور المعلم في تعليم الطلبة.
- (٢) تقرير عن عيد المعلمين في مدرستي.
- (٣) كاد المعلم أن يكون رسولا.
- (٤) حفلة توزيع الهدايا للمتفوقين في الإمتحان.

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 5

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

1. ما اسمك؟
2. أين تسكن؟
3. كيف حالك؟
4. ما اسم أبيك؟
5. ما اسم أمك؟
6. ما هوايتك؟
7. ما أملك؟
8. كم عمرك؟
9. كم عدد إخوانك؟
10. ما عمل أبيك؟
11. ما عمل أمك؟
12. ما اسم مدرسك؟
13. ما اسم مديرك؟
14. ما اسم مدرستك؟
15. في أي فصل تدرس؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: الاحتفال بعيد المعلمين

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 4

BAHASA ARAB – BAB 5

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية.



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: الاحتفال بعيد المعلمين

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB – TINGKATAN 4

BAB 5

الإسم	الاسم	الفعل	التركيب		
Barang	البضائع	Mengarahkan	توجه	Pengalaman kerjaya	الخبرة المهنية
Kelab	النادي	Bersedia	تستعد	Barang jualan	البضائع المبيعة
Persatuan	الجمعية	Menilai	يقيم	Pejabat kewangan	الإدارة المالية
Pelanggan	الزبائن	Membimbing	يرشد	Perusahaan krafangan	صناعة اليدوية
Program	البرنامج	Berlaku	تحدث	Penyediaan pendidikan	إعداد التربية
Koperasi	المقصف	Memfokuskan	يركز	Alat yang digunakan	الألة المستخدمة
Gerai	الكشك	Menghormati	يوقر	Suhu gas dan cecair	حرارة الغازات والسوائل
Pengalaman	الخبرة	Menyambung	يلتحق	Garis lurus	الخطوط المستقيمة
Kerjaya	المهنية	Menyambut	يستقبل	Keluaran cahaya	إنتاج الضوء
Lampu	المصباح	Mengelap	ينشف	Udara panas	الجو الحار
Seterika	المكواة	Melabel	يرمز	Bahan pengajaran	الوسائل التعليمية
Paku	المسمار	Memungut /kutip	يلتقط	Akhlak terpuji	الأخلاق الحميدة
Gerudi	المحفار	Mengukur	يقيس	Silibus kurikulum	المنهج اللاصفي
Alat pengikis	المكشطة	Menguji	يمرن	Sijil penghargaan	الشهادة التكرمية
Tukul besi	المطرقة	Menyambut	يحتفل	Ketibaan tetamu	وصول الضيوف
Gergaji	المنشار	Mencatat	يسجل	Dewan sekolah	قاعة المدرسة
teropong	المنظرة	Berbincang	تناقش	Yakin diri	الثقة النفسية
Paying	المظلة	Berhias	يتحلى	Memasang khemah	إقامة الخيمة
Gunting	المقص	Memuliakan	يشرف	Semangat kerjasama	الروح التعاونية
pengukur	المقياس	Mengkritik/mengulas	ينتقد	PDP	عملية التعلم والتعليم
Kain	القماش	Saling bergaul	يتعامل	Ulamak Asia tenggara	علماء جنوب شرق آسيا
menakjubkan	مسحورة	Membiasakan	يتعود	Menerima hadiah	استلام الهدايا
Peralatan	الجهاز	Membantu	يتعاون	Jamuan kesyukuran	مأدبة الشكر
Jarak	المسافات	Menyertai	يشارك	Jalan-jalan yang dirindui	الطرق المشوقة
Perancangan	التخطيط	Memperoleh	يكتسب	Penyerahan bendera	توزيع الأعلام
Tiang-tiang	أعمدة	Mencari	يبحث	Sekolah Pintar	المدرسة الذكية
Haiwan	البهائم	menggandakan	يضاعف	Bapa-bapa murid	آباء الطلاب
Bendera	الأعلام	Membebaskan	يوقر	Tetamu majlis	ضيوف الإحتفال
Benua	الزوار	Bertujuan	تهدف	Menghias kelas	تزيين الفصل
Udara	قارة	Merancang	يخطط	Pengorbanan tokoh-tokoh	تضحية الأبطال
				Ilmu Tamadun	علوم الحضارة

RUJUKAN

1. *Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Bahasa Arab Tingkatan Empat dan Lima, Terbitan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Tahun 2018.*
2. *Buku Teks Bahasa Arab Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan Empat (4) Terbitan Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia, Tahun 2019*

KUMPULAN PEMBINA MODUL

Mohd Khairur Rosikhan bin M. Muridun

Sektor Pembelajaran, JPN Perak

Nik Ab Malek bin Nik Hussein

SMK Raja Chulan

Aaliah binti Abd Aziz Sekolah Raja Perempuan Taayah	◆	Adilah binti Ahmad SMK Simpang Beluru
Arbaiyah bt. Jemenin SMK Ulu Kinta	✿	Atikah binti Muhd Rivai Batubara SM Raja Dr Nazrin Shah
Diyana binti Mohd Sani Sekolah Izzuddin Shah	◆	Fatin Khairunnisa Madzlan SMK Agama Slim River
Intan Farahana binti Mohd Ramli SMK Agama Sultan Azlan Shah	✿	Izzah binti Md Suaid Sekolah Izzuddin Shah
Jasnani binti Yasin SMK Agama Slim River	◆	Junaidah bt. Bakar SMK Doktor Burhanuddin
Mazlina binti Muhammad SMK Sultan Idris Shah li	✿	Meor Nazri bin Zainuddin SMK Bukit Merchu
Mohammad Zulhelmi bin Jamaluddin Sekolah Izzuddin Shah	◆	Mohd Faiz bin Muhamad Jamaludin SMK Sultan Yussuf
Mohd Khairum bin Zakaria SMA Maahad Nurul Fadzliah	✿	Muhammad Taufik Al-Hakim b. Abdul Malik Sekolah Raja Perempuan Taayah
Nor Hafizah binti Umar SMK Khir Johari	◆	Nor Hayati bt. Mat Isa SMK Dato' Hj. Mohd Taib
Nordini Amirah Bakhtiar bt. Yusoff SMK Seri Perak	✿	Norhasimah binti Salleh SM Tahfiz Darul Ridzuan Lenggong
Norihan bt. Mat Isa SMK Agama Sultan Azlan Shah	◆	Normadiyah binti Mahaboob SMK Panglima Bukit Gantang
Nurul Fashah binti Abdul Jalil SM Tahfiz Darul Ridzuan Manjung	✿	Ridzuan bin Maniran @ Mohamed Nor SMK Tun Abd Razak
Rozaidah binti Mohd Radzi Sekolah Raja Perempuan Taayah	◆	Siti Ashah bt. Yusoff SMK Agama Kerian
Siti Khadejah binti Omar SMK Batu 4	✿	Siti Nur Husna binti Ismail SM Tahfiz Darul Ridzuan Kerian
Sukri bin Ibrahim SBP Integrasi Gopeng	◆	Syahrul Izwan bin Mohd Shaharom SMK Hamid Khan
Tutii Haryani S binti Samsudin SM Tahfiz Darul Ridzuan Tapah	✿	Wan Khairuddin bin Hj Wan Ashaari SMK Agama Slim River
Yussomalia binti Yusoff SMK Batu Sepuluh	◆	Zakiah bt. Zakaria SMK Sultan Muhammad Shah
Zanita bt Zakaria SMK Kg Pasir Puteh	✿	Zarina bt. Kasbon SMK Sultan Abdullah



Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Perak